

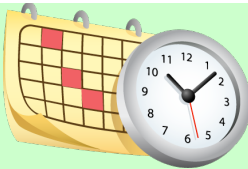
**Investește în oameni!**

## ACTIVITATEA 6



**SCOP**

Evidențierea pertinentei utilizării TIC în clasă, la orele de studiu în limbi moderne.



**DURATA**

**1 oră**



**INDICAȚII**

Comparați ce ați găsit la **Activitatea 5** cu **Fisa de lucru 6**.

Pe grupe alegeți 3 avantaje care vi se par importante și 3 care vi se par neglijabile (datorită faptului că necesită multă muncă suplimentară, instrumente greu de găsit într-o școală etc.). Comentați propunerile făcute (care avantaje au întrunit mai multe « voturi », de ce etc.).

Postați avantajele găsite pe pagina personală de pe site-ul [ticlimbimoderne.wikispaces.com](http://ticlimbimoderne.wikispaces.com).



**MATERIALE  
NECESARE**

**Fisa de lucru 6 - Avantajele utilizării TIC  
Internet**



## Investește în oameni!

### Fisa 6: Avantajele utilizării TIC la orele de limbi moderne

#### Amintim aici numai câteva dintre avantajele utilizării TIC:

- Dobândirea deprinderii de a întreține un dialog interactiv cu calculatorul;
- Dezvoltarea capacității de învățare interactivă;
- Stimularea lucrului în ritmul și stilul propriu;
- Stimularea capacității de învățare inovatoare, adaptabilă la condiții de schimbare socială rapidă;
- Creșterea motivației elevilor în procesul de învățare;
- Consolidarea abilităților de investigare științifică;
- Stimularea gândirii logice și a imaginației;
- Conștientizarea faptului ca noțiunile învățate își vor găsi ulterior utilitatea;
- Creșterea randamentului însușirii coerente a cunoștințelor prin aprecierea imediată a răspunsurilor elevilor;
- Introducerea unui stil cognitiv, eficient, a unui stil de muncă independentă;
- Instalarea climatului de autodepășire, competitivitate;
- Facilitarea accesului la informații prezentate în moduri diferite de vizualizare;
- Formarea deprinderilor practice utile;
- Asigurarea unui feed-back permanent, profesorul având posibilitatea de a reproiecta activitatea în funcție de secvența anterioară;
- Facilități de prelucrare rapidă a datelor, de efectuare a calculelor, de afișare a rezultatelor, de realizare de grafice, de tabele;
- Asigură alegerea și folosirea strategiilor adecvate pentru rezolvarea diverselor aplicații;
- Dezvoltă gândirea astfel încât, pornind de la o modalitate generală de rezolvare a unei probleme, elevul își găsește singur răspunsul pentru o problemă concretă;
- Asigură pregătirea elevilor pentru o societate bazată pe conceptul de educație permanentă (educația de-a lungul întregii vieți);
- Determină o atitudine pozitivă a elevilor față de disciplina de învățământ la care este utilizat calculatorul și față de valorile morale, culturale și spirituale ale societății;
- Ajută elevii cu deficiențe să se integreze în societate și în procesul educațional;
- Simulează procese și fenomene complexe pe care niciun alt mijloc didactic nu le poate pune atât de bine în evidență;
- Oferă posibilitatea modelării, justificării și ilustrării unor conceptelor abstracte, uneori acestea fiind ilustrări ale proceselor și fenomenelor neobservabile sau greu observabile;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

CENTRUL NAȚIONAL DE  
EVALUARE ȘI EXAMINARE

## Investește în oameni!

- Permite realizarea unor experimente imposibil de realizat practic datorită lipsei materialului didactic, a dotării necorespunzătoare a laboratoarelor școlare sau a pericolului la care erau expuși elevii și profesorul. Elevii au astfel posibilitatea să modifice foarte ușor condițiile în care se desfășoară experimentul virtual, îl pot repeta de un număr suficient de ori, astfel încât să poată urmări modul în care se desfășoară fenomenele studiate, pot extrage singuri concluziile, pot enunța legi;
- Dezvoltarea capacităților de comunicare, pentru colectarea, selectarea, sintetizarea și prezentarea informațiilor. Astfel, elevii își dezvoltă capacitatea de a aprecia critic acuratețea și corectitudinea informațiilor dobândite din diverse surse;
- Elevul poate parcurge materialul avut la dispoziție în ritmul propriu și nu mai este nevoit să rețină cantități mari de informație. Trebuie să știe doar să gândească logic și să localizeze informația de care are nevoie;
- Parcurgerea materialelor în ritm propriu determină apariția dorinței elevilor de a reuși, de a se autodepăși, de a cerceta, devenind astfel o ființă capabilă de autoinstruire;
- Dezvoltă creativitatea elevilor;
- Reduce timpul necesar prelucrării datelor experimentale în favoarea altor activități de învățare;
- Stimularea elevilor în elaborarea unor software-uri și materiale didactice necesare studiului;
- În cazul evaluării se elimină subiectivitatea umană. Elevul poate să se autoevalueze. Este redusă starea de stres și emotivitatea elevilor. Există posibilitatea evaluării simultane a mai multor elevi cu nivele de pregătire diferite, testele de evaluare putând fi realizate pe nivele de dificultate diferite.
- Se pot realiza recapitulări, sinteze, scheme atractive, animate care să ducă la reținerea mai rapidă a informației esențiale. Se pot realiza jocuri didactice în scopul aprofundării cunoștințelor și dezvoltării abilităților practice sau în scopul îmbogățirii acestora, proiecte, portofolii, pagini html.
- Asigurarea accesului la resurse inepuizabile de informații, idei, materiale, evenimente altfel inaccesibile în sălile de clasă tradiționale;
- Se pot colecta date pentru proiecte și se pot organiza sub formă grafică conținuturi;
- Se poate interacționa online cu experți, profesori, specialiști, inter-relaționarea depășind astfel barierele lingvistice sau emoționale;
- Consultarea, prin intermediul Internetului, a bazelor de date, a materialelor informative și a articolelor științifice, a filmelor de prezentare și simulare, a opiniilor experților - favorizează formarea unei imagini unitare asupra fenomenelor și proceselor studiate;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

CENTRUL NAȚIONAL DE  
EVALUARE ȘI EXAMINARE

## Investește în oameni!

- TIC oferă acces la materiale care se potrivesc cel mai bine nevoilor individuale de învățare ale elevilor și permit profesorilor să inoveze nenumărate situații de învățare, stimulând colaborarea și comunicarea în grup, parteneriatul, sprijinul reciproc, inițiativa și inter-evaluarea;



*Competențe cheie T.I.C. în curriculumul școlilor*



*Învățăm pentru viitor!*