

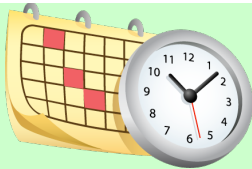
**Investește în oameni!**

## ACTIVITATEA 7



### SCOP

Evidențierea pertinentei utilizării TIC în clasă, la orele de studiu în limbi moderne.



### DURATA

**1 oră**



### INDICAȚII

Discutați liber cu privire la dificultățile de care se lovesc în școli profesorii care vor să utilizeze TIC în clasă (lipsa materialului, a unui laborator, a calculatoarelor, a internetului etc.)  
Completați **Tablelul 5**, cu limitele găsite, numai în secțiunea “Limite”.  
Comparați ce ați găsit cu **Fisa de lucru 7**.

Postați tabelul actualizat pe pagina personală de pe site-ul [ticlimbimoderne.wikispaces.com](http://ticlimbimoderne.wikispaces.com).



### MATERIALE NECESARE

**Fisa de lucru 7 - Limitele utilizării TIC.**  
**Tablelul 5**  
**Calculator**  
**Internet**



## Investește în oameni!

### Fisa 7: Limitele utilizării TIC la orele de limbi moderne

**Câteva dintre limitele utilizării calculatorului în procesul de predare-învățare-evaluare ar fi:**

- Utilizarea la întâmplare, fără un scop precis, la un moment nepotrivit, a calculatorului în timpul lecției duce la plictiseală, monotonie, ineficiența învățării prin neparticiparea unor elevi la lecție, nerealizarea obiectivelor lecției și poate produce repulsie față de acest mijloc modern de predare-învățare-evaluare;
- Folosirea în exces a calculatorului poate duce la pierderea abilităților practice, de calcul și de investigare a realității, la deteriorarea relațiilor umane. De asemenea, individualizarea excesivă a învățării duce la negarea dialogului elev-profesor și la izolarea actului de învățare în contextul său psihosocial;
- TIC nu trebuie să fie doar un instrument pentru a prezenta conținuturile existente într-o altă manieră, trebuie să ducă la modificarea modului de gândire și stilului de lucru la clasă atât al profesorilor, cât și al elevilor.
- Utilizarea TIC nu trebuie să devină o obsesie. Pentru fiecare elev trebuie găsite metodele pedagogice adecvate în fiecare caz în parte, iar acestea pot include, în mai mare sau în mai mică măsură, instrumentele TIC.

Trebuie, deci, să îmbinăm metodele clasice de predare, învățare, evaluare (cretă, tablă și burete, lucrul cu manualul, rezolvarea de probleme și efectuarea experimentelor reale etc) cu metode moderne ce utilizează TIC, recomandându-se:

- Verificarea obligatorie a corectitudinii/veridicității informației selectate/utilizate;
- Verificarea surselor de informații pentru a preveni accesul la informații eronate, cu caracter negativ/nefast;
- Discutarea cu elevii a aspectelor legate de ergonomia locului de muncă și problemele care apar în utilizarea îndelungată a calculatorului (sedentarism, afecțiuni oculare);
- Conștientizarea elevilor asupra respectării legislației cu privire la drepturile de autor (plagiat);

